



MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 1/12

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : Istituto di istruzione secondaria superiore "Leonardo Da Vinci"

INDIRIZZO: Trasporti e Logistica

ARTICOLAZIONE: Conduzione del mezzo

OPZIONE: Conduzione del mezzo navale

DOCENTE: Brusco Luigi

DISCIPLINA: Scienze Motorie

CLASSE: III A

A.S. 2021-2022



MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 2/12

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave



MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 3/12

MODULO N.1 Funzione: consolidamento e coordinamento schemi motori di base

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)	
Competenze di Cittadinanza	
Competenza LL GG	
- Saper selezionare gli esercizi più idonei ad un riscaldamento specifico - Saper organizzare un programma di miglioramento per almeno la capacità motoria - Saper riconoscere le capacità motorie inerenti una disciplina sportiva - Saper migliorare la propria capacità di rilassamento - Saper percepire quando l'esercizio non è adatto alla propria muscolatura	
Prerequisiti	- Conoscere sommariamente la struttura del corpo umano - Aver raggiunto una sufficiente rielaborazione degli schemi motori
Gli sport praticati	Pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, pallatamburello, pallamano, tennis tavolo, badminton, potenziamento muscolare a corpo libero e con pilloli e grandi attrezzi. Attività in ambiente naturale: trekking, corsa, sci.
ABILITÀ	
Abilità LLGG	
Abilità da formulare	
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	- Conoscere le fasi del riscaldamento - Conoscere in modo sommario quali sono le strutture anatomiche e i principali meccanismi fisiologici - Conoscere l'equilibrata esecuzione di vari esercizi - Conoscere la differenza tra muscolo contratto e rilassato - Conoscere i metodi sviluppo delle capacità motorie
Conoscenze da formulare	
Contenuti disciplinari minimi	- La corretta alimentazione - Le dipendenze - Il primo soccorso - L'anatomia del corpo umano - L'apparato locomotore - L'apparato circolatorio - L'apparato respiratorio - L'apparato digerente e urinario - La vita di alcuni grandi atleti



MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 4/12

Impegno Orario	Durata in ore			
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio ☐ lezione frontale ☐ esercitazioni ☐ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua ☐ film ☐ compiti di realtà ☐ UdA		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Clll ☐ DSA ☐ BES ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ attrezzature di laboratorio ☐ PC ☐ LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		☐ dispense/fotocopie ☐ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ Altro (specificare).....	
VERIFICHE				
In itinere	☐ Test d'ingresso ☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email		☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☐ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....	
Fine modulo	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email		☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☐ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....	



MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 5/12

VERIFICHE (SEGUE)	
Livelli minimi per le verifiche	Si rimanda alla programmazione didattica educativa di classe
Azioni di recupero ed approfondimento	Recupero in itinere

CRITERI DI VALUTAZIONE
<u>Si fa riferimento alla didattica griglia di valutazione allegata alla programmazione</u>



MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 6/12

MODULO N.2 Funzione: Potenziamento fisiologico

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)

Competenze di Cittadinanza

Competenza LL GG

- Saper selezionare gli esercizi più idonei ad un riscaldamento specifico.
- Saper organizzare un programma di miglioramento per almeno una capacità motoria.
- Saper riconoscere le capacità motorie inerenti una disciplina sportiva.
- Saper migliorare la propria capacità di rilassamento.
- Saper percepire quando l'esercizio non è adatto alla propria muscolatura.

Prerequisiti

- Conoscere sommariamente la struttura del corpo umano. In modo specifico il corpo umano
- Avere raggiunto una sufficiente rielaborazione degli schemi motori di base.
- Saper eseguire in modo corretto gli esercizi di allungamento muscolare

Discipline coinvolte

ABILITÀ

Abilità LLGG

Abilità da formulare

CONOSCENZE

MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 7/12

Conoscenze LLGG	- Conoscere le fasi del riscaldamento. - Conoscere in modo sommario quali sono le strutture anatomiche e i principali meccanismi fisiologici - Conoscere l'equilibrata esecuzione di vari esercizi. - Conoscere la differenza tra muscolo contratto e rilassato. - Conoscere i metodi sviluppo delle capacità motorie.			
Conoscenze da formulare				
Contenuti disciplinari minimi				
Impegno Orario	Durata in ore			
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio ☐ lezione frontale ☐ esercitazioni ☐ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua ☐ film ☐ compiti di realtà ☐ UdA		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Cll ☐ DSA ☐ BES ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ attrezzature di laboratorio ☐ PC ☐ LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		☐ dispense/fotocopie ☐ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ Altro (specificare).....	
VERIFICHE				
In itinere	☐ Test d'ingresso ☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email		☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☐ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....	



MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 8/12

Fine modulo	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☐ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....
VERIFICHE (SEGUE)		
Livelli minimi per le verifiche	Si rimanda alla programmazione didattica educativa di classe	
Azioni di recupero ed approfondimento		
CRITERI DI VALUTAZIONE		
Si fa riferimento alla didattica griglia di valutazione allegata alla programmazione		

MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 9/12

MODULO N.3 Funzione: Il ritmo e i giochi sportivi

Competenza (rif. IMO - STCW 95 Amended Manila 2010)	
Competenze di Cittadinanza	
Competenza LL GG	
- Saper compiere movimenti proposti a ritmo - Saper riconoscere i propri orientamenti nello spazio e nel tempo - migliorare la capacità di equilibrio - migliorare le capacità di resistenza e mobilità articolare	
Prerequisiti	- Percezione del tempo - Ritmo - Destrezza - Mobilità articolare
Discipline coinvolte	
ABILITÀ	
Abilità LLGG	
Abilità da formulare	
CONOSCENZE	



MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 10/12

Conoscenze LLGG	- Conoscenza del proprio corpo - Conoscere l'ambiente (la palestra i campi di gioco) - Conoscere il cibo - Conoscere alcuni sport - Conoscere gli attrezzi			
Conoscenze da formulare				
Contenuti disciplinari minimi				
Impegno Orario	Durata in ore			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ Laboratorio ☐ lezione frontale ☐ esercitazioni ☐ dialogo formativo ☐ problem solving ☐ stage ☐ tirocini ☐ ascolto speaker madrelingua ☐ film ☐ compiti di realtà ☐ UdA		☐ Cooperative learning ☐ Alternanza ☐ project work ☐ brain – storming ☐ percorso autoapprendimento ☐ progetti ☐ corsi approfondimento/potenziamento ☐ Cii ☐ DSA ☐ BES ☐ Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	☐ attrezzature di laboratorio ☐ PC ☐ LIM ☐ simulatori ☐ moografie di apparati ☐ virtual lab		☐ dispense/fotocopie ☐ libro di testo ☐ pubblicazioni ed e-book ☐ strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradiz. e/o elettronica ☐ apparati multimediali ☐ Altro (specificare).....	
VERIFICHE				
In itinere	☐ Test d'ingresso ☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email		☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☐ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....	



MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 11/12

Fine modulo	☐ prova strutturata ☐ prova semistrutturata ☐ relazione ☐ griglie di osservazione ☐ griglie autovalutazione ☐ comprensione del testo ☐ soluzione di problemi ☐ riassunti ☐ traduzioni ☐ email	☐ elaborazioni grafiche ☐ Verifica Unità di apprendimento per Asse o Interasse ☐ verifiche orali ☐ Attività previste in progetti ☐ prove comuni fine quadrimestre ☐ verifiche programmate DSA ☐ Altro (specificare).....
VERIFICHE (SEGUE)		
Livelli minimi per le verifiche	Si rimanda alla programmazione didattica educativa di classe	
Azioni di recupero ed approfondimento		
CRITERI DI VALUTAZIONE		
Si fa riferimento alla didattica griglia di valutazione allegata alla programmazione		



MOD
8.3_2

Ed. 1 Rev.2 del
01\09\2015

Red. RSG App.DS

Pag. 12/12

Competenza specifica: Attività Motoria

INDICATORI	LIVELLI	ESITI	VOTO
Abilità. Impegno Partecipazione	Prestazione nulla	Nulla	1
	Gravemente insufficiente	L'allievo ha conoscenze frammentarie ed episodiche. Lavora in modo asistematico e pertanto rivela notevoli difficoltà nelle applicazioni. Si esprime con un linguaggio scorretto ed inadeguato.	2-3
	Insufficiente	L'allievo ha una conoscenza lacunosa e disorganica. Partecipa e si impegna in modo discontinuo; rivela pertanto difficoltà nell'utilizzazione applicativa delle conoscenze	4
Potenziamento delle attitudini collegate alla competenza in esito.	Mediocre	L'allievo apprende in modo superficiale, talvolta mnemonico e riesce ad applicare le conoscenze solo se guidato. Il linguaggio è spesso impreciso, manca talvolta di elaborazione personale. L'impegno o è discontinuo o è poco efficace dal punto di vista metodologico.	5
Cura nella formulazione linguistica, sia orale che scritta	Sufficiente	L'allievo possiede le conoscenze essenziali e sa in genere usarle in contesti diversi di studio e/o lavoro. L'impegno è regolare, la partecipazione è costante, la cura del linguaggio è rivolta essenzialmente alla correttezza formale.	6
	Buono	L'allievo costruisce il suo apprendimento in modo costante e responsabile, collegando nuovi contenuti alle conoscenze pregresse. Sa applicare le conoscenze in situazioni analoghe, in modo autonomo. Il linguaggio è corretto ed elaborato.	7
Padronanza nell'uso delle conoscenze e nella riproduzione autonoma di abilità.	Distinto	L'allievo possiede conoscenze approfondite ed organiche, che riesce ad utilizzare in situazioni nuove, rielaborandole con un linguaggio ricco e personale. Sono rilevabili, in modo costante e, a volte, crescente, disponibilità all'ascolto di opinioni diverse e cura nella formulazione del pensiero.	8
	Ottimo	L'allievo possiede una conoscenza completa ed approfondita: Sa agevolmente applicare le conoscenze a situazioni nuove e dimostra evidenti capacità rielaborative e critiche. Organizza il proprio lavoro con autonomia e responsabilità, dimostrando tenacia e spirito costruttivo nella risoluzione dei problemi	9
	Eccellente	L'allievo possiede una conoscenza completa ed approfondita. Fa leva sulla sua curiosità e sulle sue capacità immaginative per risolvere con autonomia e responsabilità i problemi di studio e di lavoro: riesce a riprodurre con autonomia situazioni applicative, in diversi contesti. Significativa la padronanza linguistica espressiva, descrittiva ed argomentativa, scritta ed orale.	10